

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Верх-Усуглинская средняя общеобразовательная школа

«Согласовано» Зам.директора по УВР _____/Е.Н.Якушевская/ « ____ » _____ 2021 г.	«Утверждено» Директор МБОУ ВУСОШ _____/Е.Н. Бочкарникова/ Протокол педсовета №1 от «1» сентября 2021 г. Приказ № ____ от «09/» 09, 2021 г.
--	---

Индивидуальный план работы педагога-наставника с
молодым специалистом на 2021-2022 учебный год

Педагог-наставник: Филинова Т.С.
педагог-организатор
стаж работы 22 года

Верх-Усугли, 2021 г.

Цель: организация наставничества с целью оказания помощи молодому педагогу (старшему вожатому) в профессиональном становлении

Задачи:

- обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого педагога (старшего вожатого), привить интерес к педагогической деятельности и закрепить специалиста в образовательном учреждении;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым специалистом на основе выявленных потенциальных его возможностей;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности;
- проследить динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация педагога в учреждении.
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы.
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества работы.
- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

Реализация плана работы:

- Заполнение диагностического листа, анкетирование;
- Работа с методической документацией;
- Методика проведения внеклассных мероприятий;
- Посещение и взаимопосещение мероприятий;
- Анализ и самоанализ проводимых мероприятий;
- Работа с одарёнными детьми;
- Взаимодействие с педагогами школы;
- Взаимодействие с родителями.

План работы наставника с молодым специалистом (первый год)

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<u>Беседа:</u> Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. <u>Инструктаж:</u> Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; <u>Диагностика:</u> Диагностика умений и навыков молодого педагога. <u>Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога:</u> «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения» <u>Практическое занятие:</u> Планирование и организация воспитательной работы в классе (изучение программы воспитания школы, знакомство с методической литературой, составление рабочей программы воспитания классного руководителя, составление календарно-тематического планирования); <u>Изучение инструкций:</u> Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей	Август-сентябрь
Посещение мероприятий учителя – наставника молодым педагогом в начальном звене. Самоанализ мероприятия наставником; Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум. Разработка и проведение мероприятия «Посвящение в первоклассники» Посещение мероприятий, классных часов, минуток информации молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. <u>Занятие:</u> Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; Наполнение и классификация информационной базы. Тематические разработки внеклассных занятий	Октябрь -ноябрь
<u>Беседа:</u> «Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха» <u>Практическое занятие</u> «Проведение социометрии в классе» Участие педагога в конкурсах разного уровня. Работа с одаренными детьми. Оказание помощи в написании анализа воспитательной работы за первое полугодие 2021-2022 учебного года	Декабрь

Посещение мероприятий, классных часов, праздников, родительских собраний у опытных учителей школы; Посещение мероприятий молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; <u>Практикум</u>: «Современные требования к оценке качества воспитания в образовательной организации»;	Январь-февраль
<u>Тренинг</u>: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом мероприятий учителя - наставника в среднем и старшем звене	Март
<u>Беседа</u>: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; Посещение родительского собрания молодого педагога педагогом-наставником. Самоанализ родительского собрания.	Апрель
Выступление молодого специалиста на МО классных руководителей по теме самообразования. <u>Анкетирование</u>: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; <u>Анкетирование</u>: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май